

第5回 国際ICT利用研究学会 研究会

下記のように第5回研究会を開催しますので、ご案内申し上げます。

本研究会の講演論文集は後日 OnLine edition: ISSN 2432-7956 としてWeb上に置きます。

また、会員により発表された内容で査読を経た論文(非会員共著者は1名まで)については、Transactions of the IIARS (IIARS研究会論文誌) No.2以降に掲載します。

山下倫範(立正大学)

日時 2019年3月17日(日) 11:55-16:35

会場 千葉商科大学 (会場へのアクセス) 1号館2階1211教室(下段案内図参照)

参加費 無料

プログラム

11:55 開会の挨拶 上山俊幸(千葉商科大学)

第1セッション(12:15-13:00, 座長 座長 田中雅章(ユマニテク短期大学))

12:00-12:15

村田雪乃、小野田彩歌、○佐藤妃南子、木川 裕(日本大学)

改正個人情報保護法に伴う情報セキュリティ教育の重要性

-生体認証利用識別データに関するセキュリティ意識を中心として-

12:15-12:30

○阿部美里、山下倫範(立正大学)

私立大学の情報化投資額調査から考える学生目線の適切なICT環境構築について(仮題)

12:45-13:00

○竹井 潔(聖学院大学)

英国における高齢者のデジタル・デバイドの現状と課題

12:30-12:45

○奥原 俊(藤田医科大学)、菅原 良(明星大学)、伊藤孝行(名古屋工業大学大学院)

自動交渉における妥協のモデル化に関する探索的な研究

13:00-13:10 休憩

第2セッション(13:10-14:10, 座長 木川 裕(日本大学))

13:10-13:25

○鎌田光宣(千葉商科大学)

サステナブルシティにおけるICTを活用した次世代コミュニティ

13:25-13:40

○田中雅章(ユマニテク短期大学)、神田あづさ(仙台白百合女子大学)

デジタル紙芝居によるコミュニケーション能力の育成

13:40-13:55

○後藤真太郎*, 古田武士**, 牧内穂高**, 岡田満夫†, 酒井千富**

(*立正大学/Code for SAITAMA, **Code for SAITAMA, †NPO法人SAFE)

異なる組織が協働する災害対応訓練におけるICTの活用に関する研究

13:55–14:10

○佐藤響平, 後藤真太郎 (立正大学)

谷津田における環境保全型農法による水稻栽培の GIS による管理手法に関する研究

14:10–14:25 休憩

第3セッション (14:25–15:25, 座長 田中敏幸 (慶應義塾大学))

14:25–14:40

○落合 大, 後藤真太郎, 小菅悠人 (立正大学)

LiDAR 画像の SLAM 処理による森林観測精度に関する研究

14:40–14:55

○今井 優 (立正大学・外部研究員)

ベクタデータの作成を念頭に置いた空中写真の土地被覆分類の試み

14:55–15:10

○白木洋平, 徳久紗希, 北沢俊幸 (立正大学)

津波発生時における神社の避難場所としての有効性に関する研究

15:10–15:25

○保本正芳 (近畿大学)

ICT を活用した大学でのリーダーシップ教育

15:25–15:35 休憩

第4セッション (15:35–16:35, 座長 永田 清 (大東文化大学))

15:35–15:50

大山 結和, ○田中敏幸 (慶應義塾大学)

画像処理による子宮頸がん細胞診スクリーニング支援システム

15:50–16:05

○永岡淳一, 宮田大輔 (千葉商科大学)

2進分割数の計算法

16:05–16:20

○山下倫範 (立正大学), 宮田大輔 (千葉商科大学), 藤田菜摘 (富士通マーケティング)

計算メモ: Euler 関数 ϕ の導来対数関数 L の諸性質

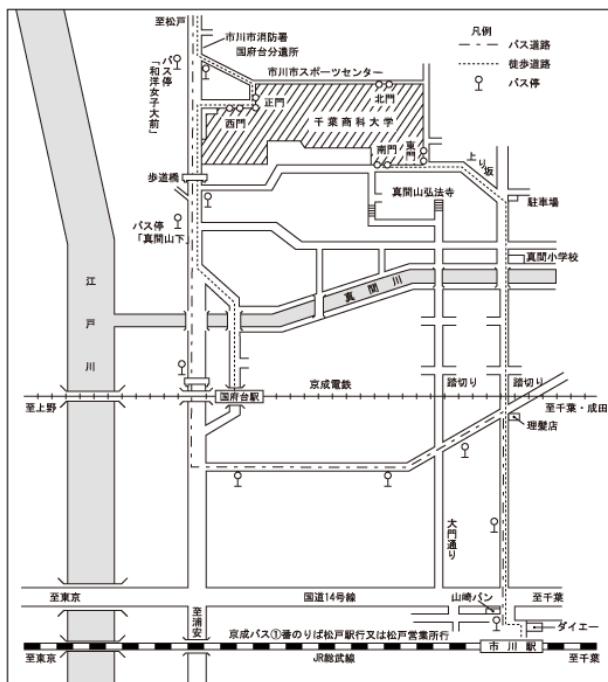
16:20–16:35

○鈴木治郎 (信州大学)

Rmarkdown による文芸的プログラミングの勧め

16:35 閉会の挨拶 上山俊幸 (千葉商科大学)

千葉商科大学 構内図とアクセス



*JR 総武線 市川駅下車 徒歩約 20 分

バス利用の場合は、駅前京成バス 1 番のりばから松戸駅行または松戸営業所行に乗車約 10 分 和洋女子大前下車 徒歩 3 分

*京成線 国府台駅下車 徒歩約 10 分

*北総線 矢切駅下車 徒歩約 20 分

バス利用の場合は、駅前京成バスのりばから市川駅行に乗車約 10 分 和洋女子大前下車 徒歩 3 分

*JR 常磐線 松戸駅京成バス 1 番のりばから市川方面行に乗車約 20 分 和洋女子大前下車 徒歩 3 分